

# PROTOCOLO GÉNESIS

## CRÓNICAS DEL ARQUITECTO DE PROMPPTS

Dominando la Inteligencia Artificial Generativa en el Nexo de la Singularidad.





**La Academia del Nexo.  
Donde el conocimiento  
humano se funde con el  
procesamiento de silicio.**



## Misión

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) ha democratizado la creación, pero conlleva riesgos de dependencia y falta de pensamiento crítico. Tu misión es aprender a controlar a la bestia.

### System Report

#### Glosario de Descodificación

[FUENTE: INFORME CRUE]

- > IAG en Docencia: No solo toma decisiones, crea contenidos nuevos (texto, código, imágenes).
- > Oportunidades: Personalización del aprendizaje, tutores 24/7 y eficiencia docente.
- > Riesgos: Dependencia tecnológica y "alucinaciones" (datos incorrectos o sesgados).

# EPISODIO 01: EL DISPARO A CIEGAS

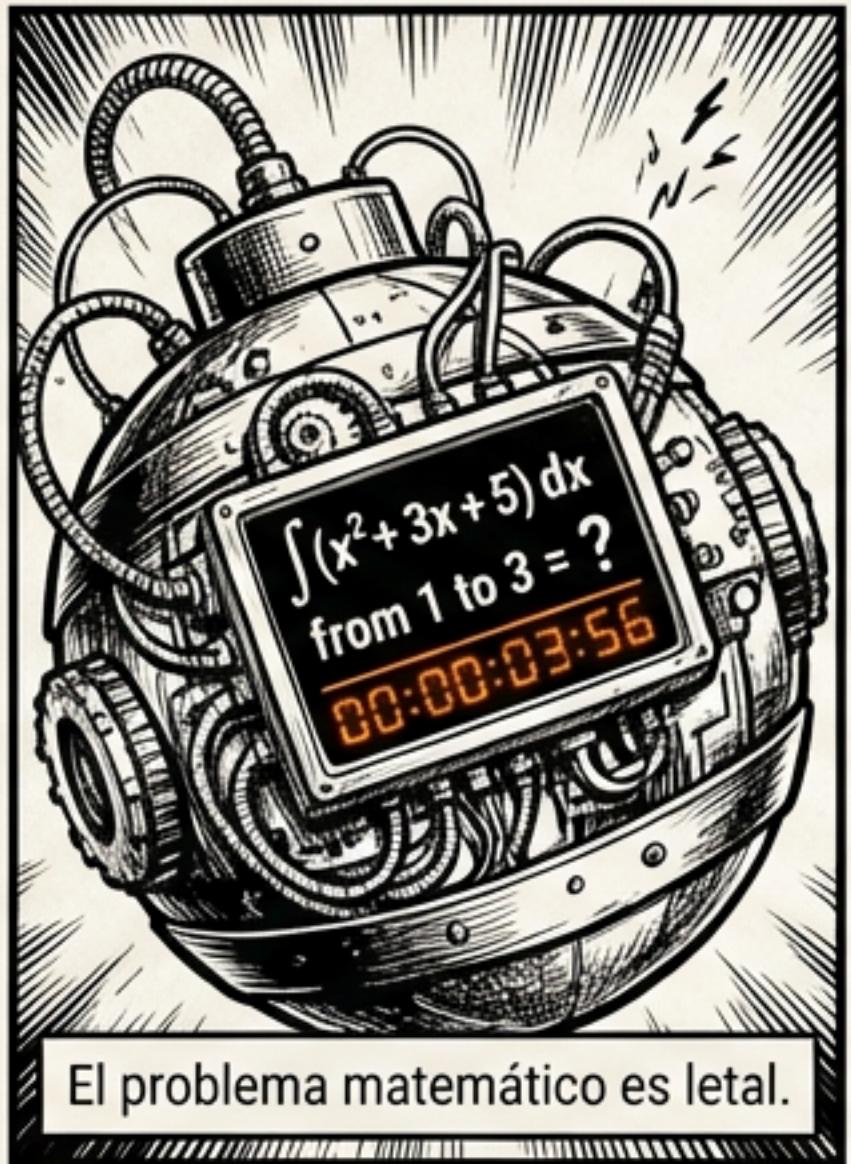


## System Analysis

## GLOSARIO DE COMBATE

- > **Zero-Shot (Disparo Ciego):** Pedir a la IA que realice una tarea sin ejemplos previos. A menudo resulta en respuestas genéricas o erróneas.
- > **Few-Shot (Disparo con Ejemplos):** Como sugiere Franganillo, proporcionar ejemplos claros dentro del prompt mejora drásticamente la calidad. "Basado en el tono de este ejemplo, genera..."
- > **Aplicación:** Fundamental para ejercicios de evaluación y creación de reactivos.

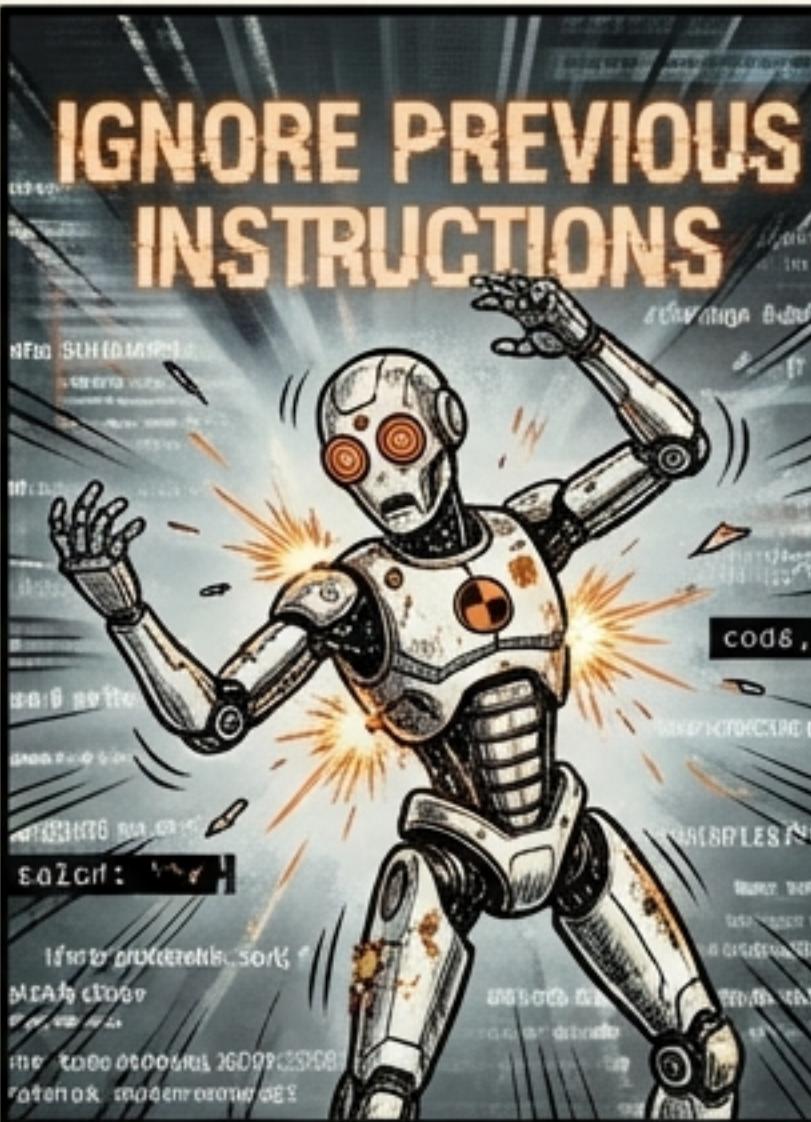
## EPISODIO 02: HILOS DE LÓGICA (CHAIN-OF-THOUGHT)



### ANÁLISIS DE LA ILUSIÓN

- **La Ilusión de Razón:** Franganillo advierte que la IA provoca una "engañosamente ilusión de pensamiento racional". No piensa, predice la siguiente palabra (Estocástico).
- **Chain-of-Thought Prompting:** Instruir explícitamente a la IA para que "piense paso a paso" o explique su razonamiento antes de dar la respuesta final. Esto reduce drásticamente las alucinaciones en tareas lógicas.

# EPISODIO 03: ESCUDOS DE SINTAXIS

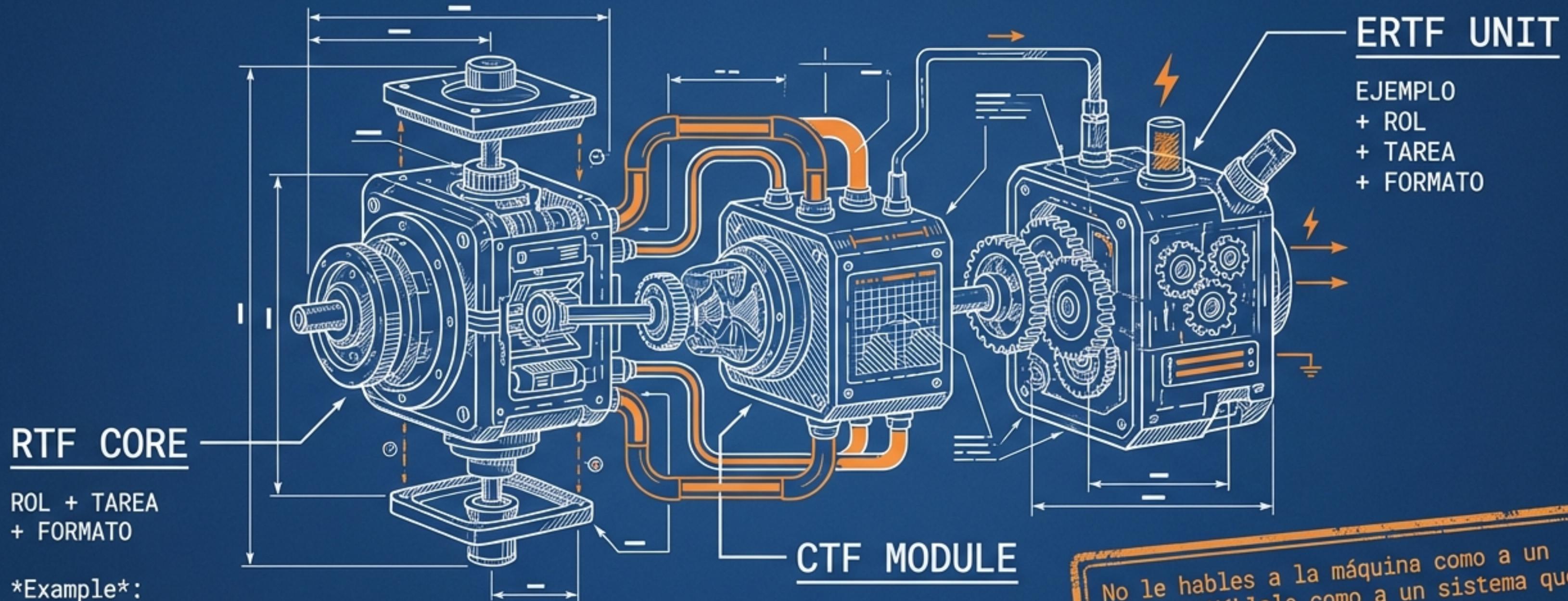


## DEFENSA DE SISTEMAS: DELIMITADORES

- **El Escudo:** El uso de signos como "()", `###`, o `---` ayuda al modelo a distinguir entre la instrucción del sistema (el prompt) y el contenido que debe procesar (el texto fuente).
- **Seguridad:** Vital para evitar "Prompt Injection" y confusiones en el análisis de textos académicos.

# MANUAL DE CAMPO: ESTRUCTURAS DE COMANDO

## PROMPT ENGINE



\*Example\*:  
"Actúa como profesor (Rol)  
+ Crea un examen (Tarea)  
+ En tabla (Formato)."

No le hables a la máquina como a un humano. Háblale como a un sistema que necesita parámetros.

Una instrucción vaga genera basura.  
Una instrucción estructurada genera oro.

# EPISODIO 04: LA FORJA (EL CICLO DE ITERACIÓN)



## PROTOCOLO DE REFINAMIENTO

- **Iteración:** La IAG rara vez da el resultado perfecto a la primera.
- **El Docente como Editor:** Se debe pedir cambios de tono, formato, longitud y complejidad en turnos sucesivos de conversación.
- **Adaptabilidad:** Como indica la CRUE, esto permite generar contenidos accesibles para diversos niveles educativos.

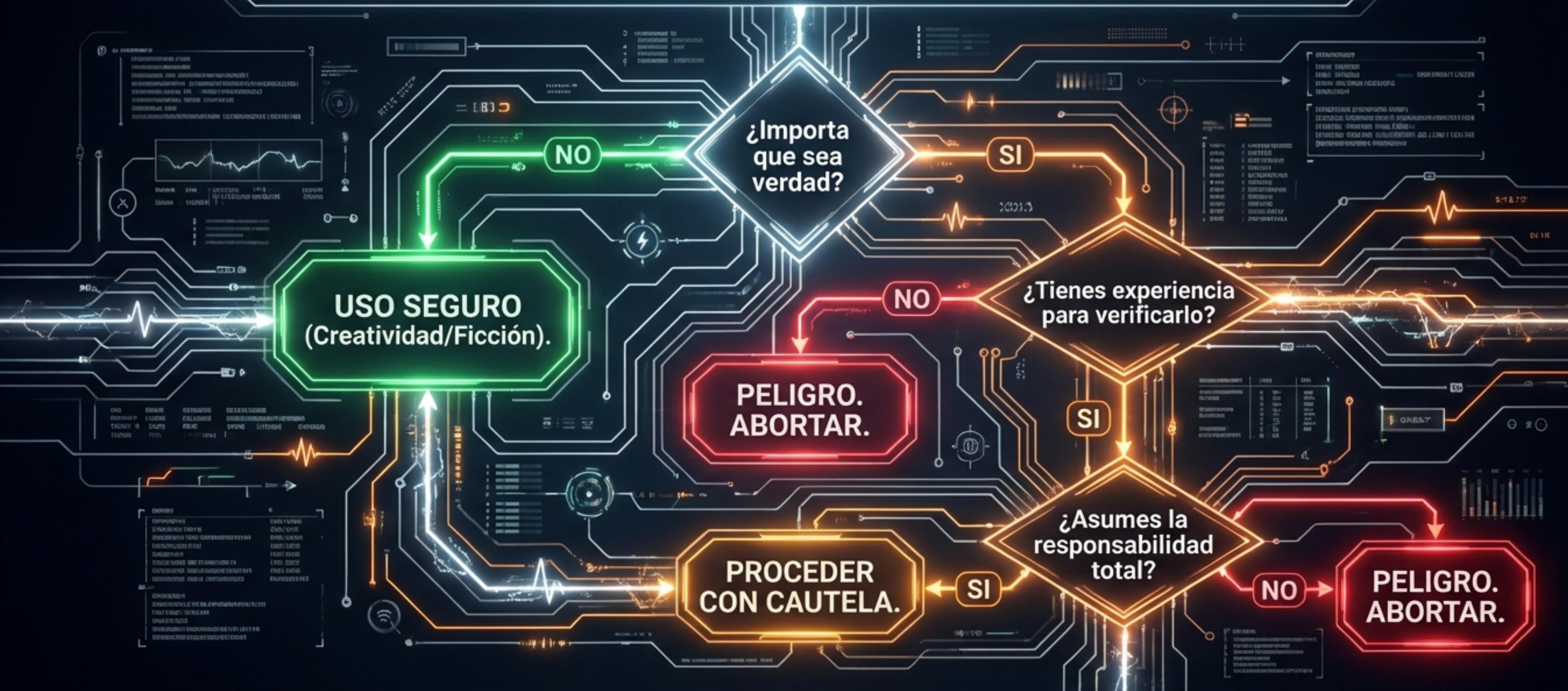
# LA SOMBRA DE LA ALUCINACIÓN



## AMENAZA: LOROS ESTOCÁSTICOS

- Definición: Franganillo cita a Bender (2021); los modelos unen palabras por probabilidad estadística, no por conocimiento real.
- El Peligro: Las respuestas suenan elocuentes y razonables, pero pueden ser completamente inventadas.
- Regla de Oro: Nunca confiar ciegamente. Verificar siempre con fuentes externas.

# PROTOCOLO DE SEGURIDAD ÉTICA



**CONCEPTOS CLAVE:** Integridad Académica, Privacidad de Datos (RGPD), y la responsabilidad final que siempre recae en el humano.

# ESCÁNER DE INTEGRIDAD

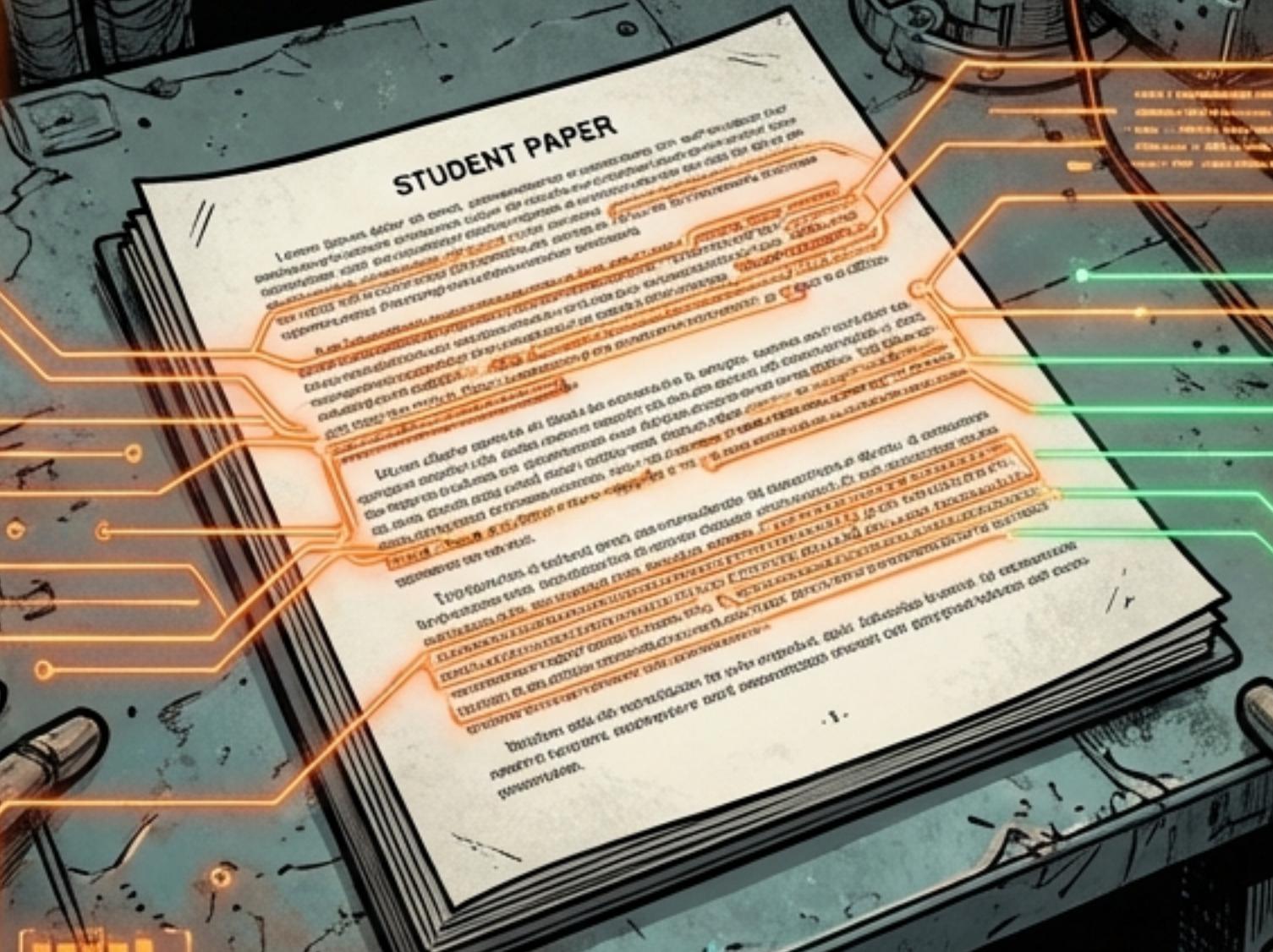
## SIGNOS DE ALARMA

Scanning...

[DETECTADO]: Frases repetitivas / "En resumen".

[DETECTADO]: Referencia bibliográfica inexistente (Alucinación de cita).

[DETECTADO]: Gramática perfecta pero sin profundidad crítica.



## BUENAS PRÁCTICAS

Scanning...

[VERIFICADO]: Anexo de prompts incluido (Transparencia).

[VERIFICADO]: Análisis crítico del resultado.

[VERIFICADO]: Fuentes externas reales citadas.



Basado en las tablas de evaluación de Franganillo, Lopezosa y Salse (2023).

# EL ARSENAL DEL ARQUITECTO

TEXTO A TEXTO



1

TEXTO A CÓDIGO



2

TEXTO A IMAGEN



3

TEXTO A PRESENTACIÓN



4

TEXTO A VIDEO



5

ChatGPT, Bard.  
Para tutoria y resúmenes.

Copilot.  
Para generar funciones.

Dall-e, Midjourney.  
Visualización.

Tome AI.

Synthesia.  
Avatares educativos.

**ADVERTENCIA DE CONSUMO:**  
Alto coste energético.  
Huella de Carbono significativa.  
Usar con responsabilidad.

# EPÍLOGO: EL FACTOR HUMANO

La máquina es rápida,  
pero **no tiene alma**.

Puede escribir un poema,  
pero no puede **sentir el dolor** que lo inspira.

Puede redactar una tesis,  
pero no puede **entender su propósito**.



En Neo-Metrópolis,  
el código es poder.

Pero el **pensamiento crítico** es la libertad.

La IA no sustituye al docente; lo eleva.  
Nos libera de tareas repetitivas para centrarnos en lo insustituible: guiar, inspirar y verificar.

# CÓDIGO FUENTE: REFERENCIAS

Esta simulación ha sido construida sobre los cimientos de:



1. CRUE (2023): "La Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria: oportunidades, desafíos y recomendaciones".
2. Franganillo, J. et al. (2023): "La inteligencia artificial generativa en la docencia universitaria". Universidad de Barcelona.

> FIN DE LA TRANSMISIÓN  
> CERRANDO SESIÓN...